

## GUIÓN PROYECTO: MUNDO ACTUAL

La unidad 11 analiza la situación del mundo actual: el nuevo orden internacional creado tras la disolución del bloque comunista liderado por la URSS tras la II Guerra Mundial, los principales conflictos de los últimos años y los problemas a los que nos enfrentemos en el nuevo milenio.

Cada uno de vosotros, de forma individual, debéis leer el tema a conciencia, buscando ante todo entender el desarrollo histórico de lo que leéis (antecedentes, desarrollo y consecuencias), porque a la finalización del proyecto habrá una batería de preguntas tipo test que deberéis resolver.

La nota del proyecto será doble:

-Por un lado una calificación individual, resultante de la nota que obtengáis tras la realización de la evaluación tipo test.

-Por otra parte una calificación para el proyecto, de acuerdo a la siguiente rúbrica (recordad: el secretario del grupo debe enviarme un desglose con la participación más o menos activa o nula de los miembros del equipo):

	<b>4 (EXCELENTE)</b>	<b>3 (AVANZADO)</b>	<b>2 (EN DESARROLLO)</b>	<b>1 (DEFICIENTE)</b>
<b>1. Originalidad (Formato, contenido, presentación de la información, tratamiento de la información...)</b>	El trabajo presenta un gran número de ideas novedosas, llamativas y muy eficaces.	El trabajo presenta algunas ideas novedosas, llamativas y eficaces.	El trabajo presenta al menos dos ideas novedosas, llamativas y eficaces.	El trabajo presenta al menos una idea novedosa, llamativa y eficaz.  (Si no destaca por ninguna de las ideas la puntuación será 0 en este apartado)
<b>2. Contenido</b>	El contenido se ajusta a lo que se ha pedido. Posee calidad tanto por la extensión de la información, como por la pertinencia de la misma.	El contenido se ajusta a lo que se ha pedido. Posee suficiente calidad, aunque presenta algún fallo con respecto a la extensión de la información o por su pertinencia.	Carece de dos condiciones: El contenido se ajusta a lo que se ha pedido. Posee calidad tanto por la extensión de la información, como por la pertinencia de la misma.	El contenido no se ajusta a lo solicitado, presenta fallos importantes en cuanto a extensión y pertinencia.
<b>3. Elementos multimedia</b>	Abunda en materiales adicionales	Coloca materiales adicionales con los cuales ilustra su aprendizaje y	Posee elementos multimedia, pero hay fallos en su inserción y/o no	No posee elementos multimedia o la calidad es

	(mapas, gráficos, audios o videos) con los cuales ilustra su aprendizaje, reacciones a las lecturas y demuestra debate entre los miembros del equipo. La información que aporta es históricamente fiable.	reacciones a las lecturas que realiza, demuestra debate entre los miembros del grupo de trabajo, pero la información que ofrecen no se ajusta al tema o no es históricamente viable.	corresponden a fuentes históricas fidedignas.	deficiente a nivel histórico.
<b>4. Organización de la información</b>	La información está muy bien organizada, es muy clara y fácil de leer. La información está distribuida en párrafos, conteniendo cada uno una idea.	En general la información es clara y está bien organizada. La información está distribuida en párrafos.	Se organiza la información pero de forma poco clara. No facilita una lectura rápida.	La información no es clara y está desordenada, lo que dificulta su lectura.
<b>5. Formato del escrito</b>	Ha utilizado elementos como viñetas para listar u organizar ideas. Es correcto ortográficamente y no hay errores gramaticales.	Ha utilizado elementos como viñetas para listar u organizar ideas. Es mayormente correcto ortográfica y gramaticalmente, pero hay algún error.	No ha utilizado elementos como viñetas para listar u organizar ideas y/o hay múltiples errores gramaticales y ortográficos.	No ha usado elementos como viñetas para listar u organizar ideas. Tiene bastantes errores ortográficos o gramaticales.
<b>6. Profundidad de contenido</b>	Evidencia auto-reflexión y aprendizajes obtenidos a través de las lecturas y trabajo en equipo, acompañado de la citación de hechos y enlaces que se orientan a proveer mayor profundidad al contenido, incorporando perspectivas diferentes a la	Evidencia auto-reflexión y aprendizajes obtenidos a través de las lecturas, actividades de clase y trabajo en equipo, acompañado de la citación de hechos y enlaces que se orientan a proveer mayor profundidad al contenido, pero no demuestra pensamiento crítico.	Las evidencias de su auto-reflexión y aprendizaje no son claras ni ofrece citación de hechos y enlaces que provean mayor profundidad al contenido. O las evidencias no provienen de fuentes fiables.	El trabajo no demuestra auto-reflexión, no demuestra aprendizaje real. La información que aporta no es clara y/o rigurosa.

	propia, evidenciando así pensamiento crítico.			
--	---	--	--	--

### GUIÓN DE TRABAJO:

1. Podéis emplear el soporte digital que el grupo escoja:
  - a. Blog: allí podéis compartir vídeos interesantes sobre el tema, opiniones individuales de grupo o individuales, textos informativos, enlaces a webs con la información seleccionada que os parezca interesante...
  - b. Google Documentos en drive: este formato os permitiría presentar un trabajo de una forma más tradicional, de acuerdo a un índice de trabajo.
  - c. Prezi para presentar un mapa mental: este soporte proporciona un espacio donde ordenar la información en formato mapa mental. También permite incluir imágenes, vídeos y textos.
  - d. Otros formatos podéis consultarme para ver si son viables. Cualquier medio que permita que cada uno trabaje desde casa y que al mismo tiempo.
  
2. Por tanto una vez tengáis creada la plataforma debéis enviarme por correo el link o compartir conmigo el archivo yo pueda ir supervisando el trabajo y así poder ir indicándoos cómo va el trabajo, mejoras...

### 3. GUIÓN DE TRABAJO:

- **Diseño de la página:** tendrán márgenes a cada lado, páginas numeradas (en caso de ser un documento en Word), texto justificado: completo. Todo el trabajo con el mismo tipo de letra: Arial o Times New Roman cuerpo 12, interlineado 1,5 puntos.
- **Portada:** debe llevar el título y el nombre de los alumno/as, el curso, el grupo, la materia y la fecha de presentación.
- **Índice:** el índice de contenido irá en la segunda página.
- **Estructura:** se debe diferenciar de manera gráfica el enunciado o pregunta de las respuestas resaltándolas.
- **Fotos, mapas, gráficos...:** llevarán un pie de imagen.
- **Ortografía, corrección gramatical y expresión:** especial atención.

• **Bibliografía:** en los trabajos en los que se recurra a la investigación en otras fuentes (libros o páginas web), llevarán al final un apartado de bibliografía. Las fuentes consultadas se recogerán de la siguiente forma:

• Libros: Apellidos del autor en mayúsculas, nombre del autor normal: Título del libro en cursiva. Ciudad de publicación: editorial, año de publicación (GARCÍA LORCA, Federico: *Poema del Cante Jondo. Romancero gitano*. Madrid: Cátedra, 2009).

• Página web: nombre página web: dirección (Real Academia Española: <http://www.rae.es>); fecha de consulta expresada de la siguiente manera: [8 Agosto 2017]

## **CONTENIDO:**

**CADA GRUPO DEBE ELEGIR CINCO TEMAS, UNO DE CADA CATEGORÍA.** Si hay algún tema específico que os interese y que no se encuentra en el listado, podéis comentármelo y si se ajusta a los objetivos de investigación podrías trabajar sobre él.

## **MUNDO GLOBALIZADO**

- Globalización y movimientos antiglobalización (desigualdad y desequilibrios económicos. Problemas medioambientales)
- El Estado del Bienestar: nacimiento, situación actual y retos en el futuro.
- Las sucesivas olas de crisis económicas mundiales (1929, 1973, 1979, 2000 y 2007). El futuro económico tras la crisis del coronavirus
- La Revolución de la Mujer (desde la II Guerra Mundial hasta la actualidad)
- El conflicto en Siria y el problema de los refugiados

## **EUROPA**

- Conflictos en los Balcanes: desde la descomposición de la URSS y la creación de la antigua Yugoslavia (situación actual)
- Grupos terroristas en Europa: España, Irlanda...
- Creación de la UE (evolución de la UE desde su inicio con el BENELUX) hasta el actual Brexit
- Conflicto entre Ucrania y Rusia

## **ASIA**

- China después de Mao Zedong hasta la actualidad
- Conflictos en Corea
- Conflicto en Afganistán
- El movimiento Yihadista
- Conflicto Palestina-Israel
- Las relaciones entre Arabia Saudí y Rusia. ¿Nueva crisis del petróleo?

## **AMÉRICA**

- Evolución de América Latina desde 1930 hasta la actualidad: dictaduras y democracias
- La política exterior de Trump
- La guerrilla colombiana
- La política exterior de Estados Unidos: Bush, Obama y Trump.

## **ÁFRICA**

- Conflictos en Nigeria
- Conflictos en Mali
- Conflictos en Sudáfrica
- La Primavera Árabe (la lucha por la democratización del Norte de África).

**La fecha de entrega y realización de la prueba tipo test será: JUEVES 26 DE MARZO DE 2020.**