RÚBRICA DEBATES 3º ESO_____ _____

	4	3	2	1	0
Documentación y trabajo de la información	Información rica y trabajada. Demuestra haber contrastado la información en diversas fuentes y disponer de un amplio conocimiento sobre el tema. Aporta datos concretos y diversos en relación a esta problemática. Analiza desde un punto de vista crítico esta información.	Información trabajada. Demuestra conocimiento sobre el tema, pero no tanto haber manejado diversas fuentes. Aporta datos concretos y diversos en relación a esta problemática. Sin embargo, no desarrolla un punto de vista crítico esta información o es muy infantil y poco elaborada.	Información poco trabajada. Conoce el tema, pero en poca profundidad y demuestra un conocimiento sesgado de la información. Aporta datos sin profundidad en relación a esta problemática. No desarrolla un punto de vista crítico o este es muy infantil y poco elaborado.	Conoce el tema, pero su escaso manejo de la información le impide aportar datos novedosos. Trabajo poco elaborado, basado en información muy básica y sin aportes personales o éstos son del todo infantiles y poco trabajados.	No ha trabajado la información.
Vocabulario	Presenta una exposición ordenada. Vocabulario cuidado y apropiado.	Exposición completa, pero desordenada. Vocabulario cuidado y apropiado.	Exposición incompleta. Vocabulario poco trabajado (demuestra poco nivel de comprensión del vocabulario que maneja).	Exposición incompleta e inconexa. Vocabulario descuidado.	Su nula o escasa intervención en los debates no permite valorar este apartado.
Argumentación	Aporta datos concretos y diversos en relación a esta problemática. Analiza desde un punto de vista crítico esta información.	Aporta datos concretos y diversos en relación a esta problemática. Sin embargo, no desarrolla un punto de vista crítico esta información o es muy infantil y poco elaborada.	Aporta datos sin profundidad en relación a esta problemática. No desarrolla un punto de vista crítico o este es muy infantil y poco elaborado.	Trabajo poco elaborado, basado en información muy básica y sin aportes personales o éstos son del todo infantiles y poco trabajados.	Su nula o escasa intervención en los debates no permite valorar este apartado.
Respeto del turno de palabra	Respeta al 100% el turno de palabra. Se percibe que mientras las intervenciones de sus	En muy rara ocasión interviene sin contar con el turno de palabra. Se percibe que mientras las intervenciones de	Interviene en diversas ocasiones sin tener el turno de palabra y en muchas ocasiones no	Interviene sin respetar el turno de palabra y parece no seguir el hilo del debate, incidiendo	N0 interviene con el turno de palabra e interrumpe a sus compañeros

RÚBRICA DEBATES 3º ESO_____ _____

	compañeros, él o ella se mantienen analizando la información para luego rebatirla.	sus compañeros, él o ella se mantienen analizando la información para luego rebatirla.	relaciona sus argumentaciones con el hilo del debate y las aportaciones anteriores de sus compañeros.	únicamente es sus escasos argumentos. A veces eleva por sistema el tono de voz (discute en vez de debatir).	constantemente. Eleva por sistema el tono de voz (discute en vez de debatir).
Nivel de participación	Altamente participativo, demuestra fluidez y respeta siempre las normas del debate.	Participa, demuestra fluidez y en pocas ocasiones se salta las normas del debate.	Participa en menor medida y no demuestra fluidez, incidiendo de forma continua en los mismos argumentos (poco trabajados).	Su participación es escasa y en múltiples ocasiones hay que llamarle la atención por saltarse las normas del debate.	Su forma de participación es contraria a las normas del debate.

ÍTEMS A VALORAR 3ºA																					
Documentación y trabajo de la información																					
Vocabulario																					
Argumentación																					
Respeto del turno de palabra																					
Nivel de participación																					
NOTA																					

RÚBRICA DEBATES 3º ESO_____ _____

ÍTEMS A VALORAR 3ºB																								
Documentación y trabajo de la información																								
Vocabulario																								
Argumentación																								
Respeto del turno de palabra																								
Nivel de participación																								
NOTA																								